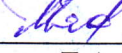




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Эвенкийский центр «Юктэ»

УТВЕРЖДАЮ   
Директор Баханова Л.А.  
Приказ №   
от  сентября 2024 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЦЕНТР «ЮКТЭ»

на 2024 – 2025 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

с. Алла  
2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ V. РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |   |   |
|--|---|---|
| <i>1.1. Данные об основании ОУ</i>   | Год основания   | 1993г.  |
|  | Наименование документа:<br>(архивная справка,<br>постановление) | Постановление Курумканской<br>районной администрации  |
|  | № документа   | Постановление № 279   |
|  | Дата принятия:<br>число, месяц, год                             | 15 сентября 1993 года   |
| <i>1.2. Наименование<br/>(в соответствии с<br/>Уставом)</i>  | Полное наименование ОУ:   | Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>дополнительного образования<br>«Эвенкийский центр «Юктэ» |
|  | Сокращенное наименование ОУ                                     | МБОУ ДО «ЭЦ «Юктэ»  |
| <i>1.3. Место<br/>нахождения ОУ<br/>- юридический адрес<br/>(по Уставу)<br/><br/>- фактический адрес</i>   | Юридический адрес:<br>индекс:                                   | 671631  |
|  | район   | Курумканский  |
|  | город: (другой населенный<br>пункт)                             | село Алла   |
|  | улица:  | Ленина  |
|  | номер дома  | 43  |
|  | корпус  | 3   |
|  | Фактический адрес:<br>индекс:                                   | 671631  |
|  | район:  | Курумканский  |
|  | город (другой населенный<br>пункт):                             | село Алла   |
|  | улица:  | Улица Ленина  |
|  | номер дома  | 43-3  |
|  | телефон:  | 8(30149)952371  |
|  | факс:   | -   |
|  | e-mail:   | galina_yukte@mail.ru  |
|  | адрес сайта в Интернете   | <a href="http://do-yu.buryatschool.ru">http://do-yu.buryatschool.ru</a>   |
| <i>1.4. Правоустанавливающие документы</i>   |   |   |
| <i>1.9. Заключение<br/>Государственной<br/>противопожарной<br/>службы о соблюдении<br/>требований пожарной<br/>безопасности</i>                  | Наименование документа:   | Заключение о соответствии<br>объекта защиты обязательным<br>требованиям пожарной<br>безопасности                  |
|  | № документа   | № 139   |
|  | Дата выдачи:<br>число, месяц, год                               | 27 февраля 2012 года  |
| <i>1.10. Санитарно-<br/>эпидемиологическое<br/>заключение<br/>территориального<br/>управления<br/>Роспотребнадзора<br/>(бланк с голограммой)</i> | Наименование документа:   | Санитарно-эпидемиологическое<br>заключение  |
|  | № документа   | № 3.БЦ.06.110.М.000192.03.12  |
|  | Дата выдачи:<br>число, месяц, год                               | 20.03.2012г.  |
|  | № бланка  | 2166401   |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Серия №                                | 03ЛЮ1 № 0001595   |
| Регистрационный номер:                 | 2982              |
| Дата выдачи:<br>число, месяц, год      | 02 марта 2018г    |
| Действительна по:<br>число, месяц, год |                   |
| Серия и №                              | Серия 03 № 000066 |
| Регистрационный номер:                 | 1030              |
| Дата выдачи:<br>число, месяц, год      | 23 апреля 2012г   |
| Срок действия:<br>число, месяц, год    | до 17 мая 2023г.  |

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Образовательная политика

Социальный заказ реализуемый учреждением складывается из нескольких составляющих:

- Федеральный компонент;
- Региональный компонент;
- Муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании» в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах и конкурсах. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных проектов требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, туризма, программы летней оздоровительной кампании и т. д.

Организация образовательного процесса в центре осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, дополнительными образовательными программами педагогов.

### 2.2. Особенности образовательной программы

Образовательная область художественно – эстетического характера, в которую входят такие дисциплины как художественная обработка кожи и меха, художественная обработка природных материалов, пошив национальной одежды, обработка мехового сырья, художественные промыслы эвенков (изготовление сувениров) формирует представления об окружающем мире через художественные произведения, эстетическое, духовное и нравственное развитие обучающихся средствами различных видов искусств, приобщая их к художественному наследию эвенкийского народа и народов, населяющих территорию родного края. Обучающиеся овладевают практическими умениями и навыками в учебно-творческой и художественной деятельности, выражая в творческих работах своё отношение к окружающему миру.

Основным проектируемым результатом освоения программы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для самоопределения и самореализации в трудовой, социальной и культурной сферах деятельности.

Главными позициями результата освоения программы в процессе обучения и воспитания должны стать:

- формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний;
- формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их возможностями;
- формирование потребности личности в совершенствовании, обеспечивающее выпускникам успешное поступление и продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах.

Таким образом, дополнительное образование полученное выпускниками центра, должно иметь универсальный, целостный, гуманистический характер. Определенная профильная направленность обусловлена необходимостью развития специальных способностей обучающихся, формирования жизненных планов, связанных с выбором будущей профессии.

### 2.3. Цели и задачи.

Цель образовательной программы – это формирование образовательного пространства дополнительного образования детей с. Алла, направленное на развитие личности обучающегося, его профессиональной ориентации, приобретение им новых знаний в процессе реализации дополнительных образовательных программ для сохранения национальных культурных традиций.

Реализация образовательной программы направлена на:

1. выполнение государственного и муниципального заказа в сфере дополнительного образования
2. создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность дополнительного образования с учетом образовательных потребностей жителей района и факторов его социально-экономического развития.
3. формирование личности обучающихся профессионально ориентированных на изготовителей национальных сувениров, кукол, изделий из меха, кожи и природного материала, исполнителей народного фольклора.

#### Задачи реализации образовательной программы:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с направлениями;
- создание благоприятных условий для максимального раскрытия интересов и склонностей обучающихся, развития их потребности к самореализации творческого потенциала;
- повышение статуса учреждения как организационно-методического центра в области развития культуры и традиций эвенкийского народа.
- поиск форм взаимодействия педагогов, семьи и общественности в интересах развития личности ребенка.

### 2.4. Модель выпускника

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Ключевые<br/>компетенции<br/>(потенциалы)</i> | <i>Сущность и содержание потенциала</i>   |
|------------------|--|---|
| 1                | Ценность   | <ul style="list-style-type: none"><li>• восприятие человеческой жизни как главной ценности</li><li>• умение выстраивать свое поведение в соответствии с духовными и нравственными требованиями общества</li></ul> |
| 2                | Познавательный                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых,</li></ul>                             |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | <p>гражданских, патриотических ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование и прогнозирование ситуации выбора</li> </ul>  |
| 3 | <i>Творческий</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание художественных образов</li> <li>• овладение различными средствами выражения</li> <li>• формирование отношения к собственной декоративно-прикладной деятельности, на основе эстетических знаний и художественного опыта, полученных на занятиях</li> <li>• воспитанник-выпускник должен обладать трудолюбием, волей, целеустремленности, терпения, упорством, инициативой, самостоятельности и самообладанием.</li> <li>• должен обладать эмоционально – образными качествами: воображением, фантазией, эмпатией, образностью, способностью адаптироваться к внешним условиям среды и уметь влиять на эти условия для достижения как личного успеха, так и для общего блага</li> </ul> |
| 4 | <i>Коммуникативный</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи и привычки</li> <li>• умение критически осмысливать свои поступки, анализировать отношения со сверстниками</li> <li>• умение видеть, слышать, чувствовать и сопереживать.</li> <li>• умение работать в коллективе, воспитание командного духа</li> </ul>  |
| 5 | <i>Художественный</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эстетическая культура, художественная активность и значимость этических норм, культура тела и одежды и др.</li> <li>• владение культурными нормами и традициями своего народа</li> <li>• развития художественного вкуса и творчества путем изучения опыта и традиций национальных культур</li> </ul>  |
| 6 | <i>Экологический</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание экологоориентированной личности</li> </ul>   |
| 7 | <i>Деловой</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать цену своим личностным и профессиональным возможностям</li> <li>• способность воплощения добываемых знаний в духовные, материальные и деятельностные формы</li> <li>• умение и способность формировать и ставить свою позицию по отношению к тем или иным ситуациям.</li> </ul>  |

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

| <i>наименование программы</i>                 | <i>направленность программы</i> | <i>вид программы</i> | <i>срок реализации</i> | <i>возраст обучающихся</i> |
|---|---------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
| <i>«Художественная обработка кожи и меха»</i> | Художественное направление      | модифицированная     | 3 года                 | 6-16 лет                   |
| <i>«Художественная обработка»</i>             | Художественное направление      | модифицированная     | 3 года                 | 5-17 лет                   |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
| <i>природных материалов»</i> |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|

### **3.2. Режим**

В соответствии с Уставом МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ» работает с 9.00 до 17.00 ч. в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в одну смену в послеобеденное время от 14 до 17 часов.

|  |              |
|--|--------------|
| Продолжительность учебной недели:                | Шестидневная |
| Продолжительность занятий (мин.)                 | 25-45 мин    |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 10-15 мин    |

### **3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ**

Образовательная программа центра ориентирована на обучающихся достигших возраста 5 лет с охватом до 18 лет.

Воспитанники получают дополнительное образование по художественной направленности в детских объединениях «Таежные краски», «Умелые руки» (количество обучающихся в объединениях - 48);

В центре реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Программа «Художественная обработка кожи и меха»
- Программа «Художественная обработка природных материалов»

### **3.4. Характеристика образовательных программ**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка кожи и меха» детского объединения «Аги-бугады онегур» (Таежные краски).** Цель образовательной программы – формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству, в том числе и национальной культуре эвенков, в процессе работы с бисером, мехом и кожей.

**Обучающие:** - Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития эвенкийского традиционного декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- Обучить технологиям разных видов изготовления традиционных изделий;

- Формировать умение достаточно самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ;

**Воспитательные:** - Создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками, а также с их родителями;

- Воспитывать настойчивость в преодолении трудности, достижения поставленных задач;

- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;

- Воспитание уважительного отношения к культуре и творческому наследию предков.

**Развивающие:** - Создавать условия для развития личности каждого воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;

- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- Развивать умение анализировать, запоминать, оценивать и т.д.;

- Развивать моторику рук, глазомер;

**Валеологическая:** - Создание ситуации успеха.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» детского объединения «Ая нгалэ»** ориентирована на приобщение детей к основам изобразительной и декоративно-прикладному искусству.

Особенность программы в том, что дети постепенно усваивают язык художника, начинают оперировать понятиями и терминами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, обогащают свой словарный запас. Данная программа дает возможность сохранять традиции эвенкийского народа посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству. Изучаемый раздел «Основы рисунка» является основной «точкой отправления» в удивительный и увлекательный мир художественного и декоративно-прикладного творчества. В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности, реализуемые данной программой: рисование, лепка, вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их, создание различных конструкций из природных материалов и т.д. Такие занятия дарят детям радость познания творчества. Обучающиеся на занятиях могут решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявлять оригинальность их решений, могут создать собственные творческие работы на основе собственного замысла.

**Цель программы:** создание условий для гармоничного развития личности обучающегося посредством приобщения к изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

**Задачи:**

- обучение навыкам работы с различными материалами в различных техниках исполнения и жанрах ИЗО и ДПИ;
- развитие нравственно-эстетических чувств; творческих качеств личности;
- формирование художественно-образного мышления;
- воспитание художественного вкуса, интереса и любви к изобразительному, декоративно-прикладному искусству коренного населения;
- формирование у детей ценных ориентаций (умение высказывать личное отношение к картине, предметам, природе, давать сравнительную оценку явлению, отраженному на полотне или изделии).

**3.5. Воспитательная деятельность**

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Функции воспитательной деятельности</i></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развивающая</i> (стимулирование позитивных изменений в личности воспитанника и педагога, поддержка самовыражения способностей воспитанника, обеспечение развития творческого коллектива);</li> <li>• <i>интегрирующая</i> (создание целостного развивающего пространства);</li> <li>• <i>регулирующая</i> (упорядочение педагогических процессов и их влияния на формирование личности воспитанника);</li> <li>• <i>защитную</i> (повышение уровня защищенности воспитанников, нейтрализация влияния негативных факторов окружающей среды на личность воспитанника);</li> <li>• <i>компенсирующую</i> (создание условий для развития индивидуальности воспитанника)</li> </ul> |
| <p><i>Методы воспитания</i></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание в процессе обучения;</li> <li>• воспитание во взаимодействии с социальной средой.</li> </ul>   |
| <p><i>Направления воспитательной деятельности</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Здоровье»;</li> <li>▪ «Нравственность»;</li> <li>▪ «Патриот»;</li> <li>▪ «Общение»;</li> <li>▪ «Семья»;</li> <li>▪ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>▪ «Культурно-образовательный досуг».</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>В направлении «Здоровье» ведется работа по системе оздоровительной и профилактической деятельности для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс центра, создания и развития здоровой среды с помощью национальных игр.</p> <p>В направлении «Нравственность» проводятся беседы, культурно-досуговые мероприятия.</p> <p>В направлении «Патриот» проводятся вечера, посвященные государственным и народным праздникам (23 февраля, 9 мая, Одера, Сагаалган и другие).</p> <p>В направлении «Общение» проводятся тематические вечера знакомств, общие спортивные мероприятия, походы выходного дня, экскурсии, экологические субботники.</p> <p>В направлении «Семья» проводятся родительские собрания, тематические вечера с концертной программой, совместные походы, беседы с полезными рекомендациями, психолога – педагогическая помощь, Дни открытых дверей, сотрудничество.</p> <p>В направлении «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» проводятся пропагандистские акции «Зебра», «Внимание-пешеход», «Вежливый водитель», конкурсы рисунков и комиксов, профилактические беседы, сюжетно – ролевые игры.</p> <p>В направлении «Культурно - образовательный досуг» проводятся праздничные мероприятия; мероприятия во взаимодействии с социальными партнёрами: библиотекой, школой, детским садом, фельдшерским пунктом, организация выставки творческих работ воспитанников.</p> |
| <p><i>Направления сформированной системы воспитательной деятельности</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• на сохранение исторического и национального культурного наследия региона, как части России,</li> <li>• формирование коммуникативных, креативных, толерантных качеств воспитанников,</li> <li>• формирование позитивных отношений воспитанников к своему здоровью.</li> </ul>   |

## РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4. *Контингент обучающихся*

| Контингент обучающихся                 | количество | % от общ. Числа обучающихся |
|--|------------|-----------------------------|
| Общее число обучающихся в объединениях | 48         | 100                         |
| количество детей 1-го года обучения    | 19         | 39,5                        |
| количество детей 2-го года обучения    | 16         | 33,3                        |
| количество детей 3-го года обучения    | 13         | 27,2                        |
| Возраст обучающихся                    |            |                             |
| дошкольная группа                      | 9          | 18,7                        |
| учащиеся 1-4 классов                   | 14         | 29,3                        |
| учащиеся 5-8 классов                   | 19         | 39,5                        |

|  |   |      |
|--|---|------|
| учащиеся 9-11 классов                                      | 6 | 12,5 |
| Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями | 1 | 2    |
| Количество детей инвалидов                                 | 1 | 2    |
| Количество детей из СОП                                    | 0 | 0    |
| Количество детей сирот (под опекой. приемные)              | 1 | 2    |
| Количество детей эвенков                                   | 8 | 16,6 |

#### 4.3. Педагогические работники

| Учебный год            | всего штатных руководящих и педагогических работников* | количество руководящих работников* | Педагогические работники             |                 |                                 |                              |                                 |                                    | Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей) |                                     |                                      |                               |
|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                        |  |                                    | Кол-чество педагогических работников | Из них основных |                                 | Из них внешних совместителей |                                 |                                    | высшее педагогическое образование  | высшее непедагогическое образование | Среднее профессиональное образование | Незаконч. среднее специальное |
|                        |  |                                    |                                      | количество      | из них внутренних совместителей | количество                   | из них преподавателей других ОУ | из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов |  |                                     |                                      |                               |
| 2023/ 2024 учебный год | 3  | 1                                  | 2                                    | 2               | 0                               | 0                            | 0                               | 0                                  | 1  | 0                                   | 2                                    | 0                             |

#### 4.4. Управление

|           |                           |                   |
|-----------|---------------------------|-------------------|
| Должность | ФИО (полностью)           | Категория, звание |
| Директор  | Баханова Лариса Андреевна | -                 |

### РАЗДЕЛ V. РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Всего работающих штатные  | совместители | квалификационные характеристики |           |                  |             | педагогический стаж |           |           |           |              |      |
|---|--------------|---------------------------------|-----------|------------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------|
|   |              | высшая                          | 1 кв.кат. | соответ. зан.дол | без категор | до 5 лет            | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |      |
| В числовом выражении  |              |                                 |           |                  |             |                     |           |           |           |              |      |
| 2   | 1            | 1                               | 0         | 0                | 1           | 1                   | 0         | 1         | 0         | 0            | 1    |
| В процентном отношении к общему числу педагогических работников УДО |              |                                 |           |                  |             |                     |           |           |           |              |      |
| 100%  | 50%          | 50%                             | 0%        | 0%               | 50%         | 50%                 | 0%        | 0%        | 0%        | 0%           | 100% |

#### 5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| Ф.И.О.  | образование             | педагог. стаж | квалиф. категория                  | стаж работы в УДО | штатная должность                   |
|---|-------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| <i>Руководящие кадры, включая руководителей структурных подразделений</i> |                         |               |                                    |                   |                                     |
| Баханова Лариса Андреевна   | высшее                  | 20            | -                                  | 20                | Директор                            |
| <i>Педагоги дополнительного образования детей</i>                         |                         |               |                                    |                   |                                     |
| Баханова Татьяна Сергеевна  | средне-профессиональное | 30            | соответствует занимаемой должности | 19                | Педагог дополнительного образования |

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

| Подписные, периодические, специальные издания                 | Количество наименований | За какие годы |
|---|-------------------------|---------------|
| Журналы по профилю учреждения                                 | 4                       | 2012-2014     |
| Специальные педагогические журналы                            | 5                       | 2010-2013     |
| Книги и брошюры по профилю учреждения:                        |                         | 2010-2014     |
| • методические пособия для педагогов                          | 40                      | 2010-2014     |
| • методические пособия для обучающихся                        | 10                      | 2010-2014     |
| • аннотированные указатели, тематические словари, справочники | 8                       | 2008-2014     |
| Учебные программы по видам деятельности                       | 7                       | 2008-2012     |
| Аудио, видео, медиа – материалы                               | 15                      | 2010-2014     |
| Другое (по специфике УДО)                                     | 79                      | 2010-2018     |

### 5.4. Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование, количество             | Где установлено                        | Кем используется      | Год установки |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Компьютер, 3 шт.                     | кабинет директора, кабинет № 1, 2, 3,4 | педагоги, обучающиеся | 2009, 2015    |
| Принтер, 3 шт.                       | кабинет директора, кабинет №1, 3       | педагоги, обучающиеся | 2009,2015     |
| Ноутбук, 1 шт.                       | кабинет директора                      | директор              |               |
| Фотоаппарат цифровой, 1 шт.          | кабинет директора                      | педагоги, обучающиеся | 2015          |
| Интернет-модем 1шт.                  | Кабинет директора                      | педагоги              | 2014          |
| Швейная машинка «Зингер», 2 шт.      | кабинет № 3                            | обучающиеся           | 2006, 2009    |
| Оверлок 1шт.                         | кабинет № 3                            | обучающиеся           | 2010          |
| Утюг, 1шт.                           | кабинет № 3                            | обучающиеся           | 2015          |
| Мультимедиа проектор 1 шт, экран 1шт | демонстрационно-выставочный зал        | обучающиеся           | 2009          |
| Музыкальный центр, 1шт.              | Кабинет №1                             | обучающиеся           | 2007          |

|                   |                      |             |      |
|-------------------|----------------------|-------------|------|
| шт.               |                      |             |      |
| Телевизор «Дэу» 1 | Кабинет № 1          | обучающиеся | 1999 |
| МФУ               | Кабинет<br>директора | педагоги    | 2015 |

## РАЗДЕЛ VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для оценки эффективности работы центра будут служить следующие принципы создания системы оценки качества образования:

| <i>Направления</i>    | <i>Критерий оценки качества знаний</i>  |
|-----------------------|---|
| <i>Художественное</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие воспитанников в интеллектуальных состязаниях, конкурсах проводимых внутри объединений и учреждения;</li> <li>• Результаты работ на различных выставках ДПИ, конкурсах учрежденческого, районного, республиканского, регионального масштабов;</li> <li>• Выполнение творческих проектов;</li> <li>• Участие в районных, республиканских и региональных научно-практических конференциях по декоративно-прикладному творчеству.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ» на 2024-2025 учебный год – документ, предназначенный для планирования и организации образовательного процесса. Составляется на основе утвержденных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей и утверждается на учебный год. На основе учебного плана составляется тарификация педагогических работников учреждения.

**Учебный план отражает:**

- направленности образовательной программы;
- количество учебных групп;
- количество часов в неделю, в год;
- количество детей в группе (согласно образовательной программе).

**Цель учебного плана** - организация и обеспечение образовательного и воспитательного процесса в целях удовлетворения образовательных потребностей детей через реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач:

- предоставление образовательных услуг с учетом социального заказа;
- обеспечить доступность дополнительного образования;
- осуществление дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению детей.

**При распределении учебного времени руководствуемся:**

- Постановление от 28 января 2021г. п. 2 об утверждении СанПин 1.2.3685-21 Глава 6 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ».

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- Уставом МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ».

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- ✓ Предоставление воспитанникам возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- ✓ Развитие адаптивной среды;
- ✓ Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения воспитанников;
- ✓ Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

**Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ» и расписание занятий**

- ✓ Принцип составления расписания;
- ✓ Расписание занятий утверждается директором Центра.

**Корректировка учебного плана производится учреждением в случае:**

- ✓ изменения режима работы учреждения;
- ✓ увольнения педагога;
- ✓ приема на работу нового педагога (при наличии вакансий);
- ✓ в связи с уменьшением количества детей в группах детского объединения.

Учебный план Центра состоит из 6 групп по художественной направленности. Сроки реализации программ 3 года. Программы рассчитаны на детей от 5 до 18 лет. Учебный план реализуется в течение учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время организуются и проводятся различные культурно-массовые, информационно-профилактические и спортивные мероприятия.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования детских объединений.