

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности  
«Изобразительное искусство и художественный труд»  
в наглядных формах представления анализа результативности**

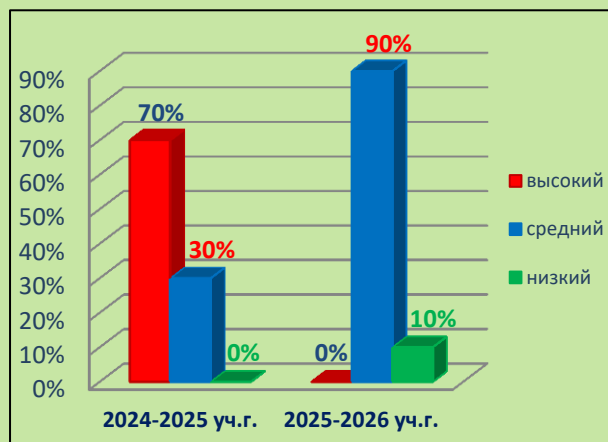
**Баханова Татьяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования**

**1. Динамика уровня освоения программы (по годам обучения)**

Мониторинг результатов обучения проводится по трём показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, сформированность основных компетентностей (учебно-интеллектуальные, коммуникативные, организационные). Каждый показатель оценивается по 3-балльной шкале; итоговый уровень определяется суммой баллов (высокий, средний, низкий).

**Таблица 1. Распределение учащихся по уровням освоения программы  
(в % от общего числа)**

Учебный год	Уровень	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
2024-2025	Высокий	69%	60%	86%
	Средний	31%	40%	14%
	Низкий	0%	0%	0%
2025-2026 (промежут.)	Высокий	0%	0%	0%
	Средний	67%	100%	100%
	Низкий	33%	0%	0%



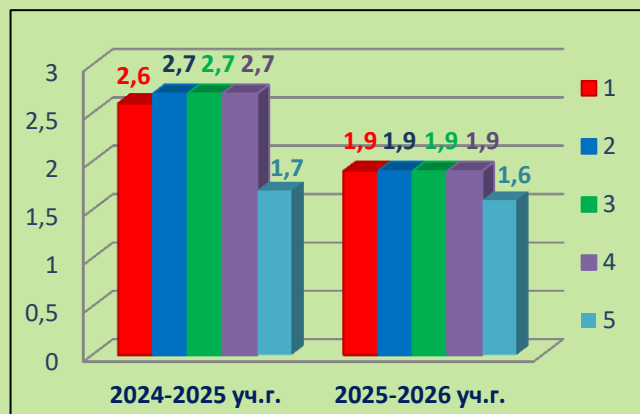
*Вывод:* прослеживается устойчивая положительная динамика: доля учащихся с высоким уровнем освоения программы растёт, доля с низким уровнем – снижается.

**2. Динамика развития личностных качеств воспитанников**

*Оценка проводится по пяти группам качеств (активность, коммуникативность, ответственность, нравственность, креативность) по методике М.И. Шиловой. Каждое качество оценивается от 0 до 3 баллов, максимальная сумма – 15 баллов.*

**Таблица 2. Средний балл развития личностных качеств (по группе)**

№	Качество личности	2024-2025	2025-2026 (промежут.)
1	Активность, организаторские способности	2,6	1,9
2	Коммуникативные навыки, коллективизм	2,7	1,9
3	Ответственность, самостоятельность	2,7	1,9
4	Нравственность, гуманность	2,7	1,9
5	Креативность, склонность к проектной деятельности	1,7	1,6

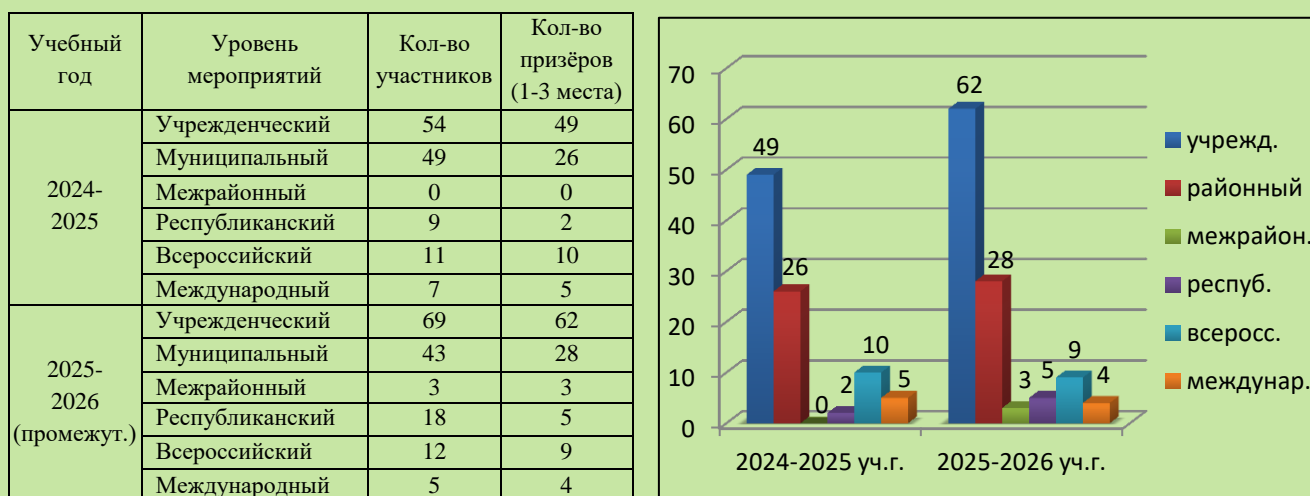


*Вывод:* все показатели имеют тенденцию к росту, что свидетельствует об эффективности воспитательной работы.

### 3. Достижения обучающихся (участие в конкурсах и выставках)

Учёт достижений ведётся в портфолио каждого ребёнка; ниже представлены обобщённые данные за последние три года.

**Таблица 3. Количество участников и победителей конкурсов разного уровня**

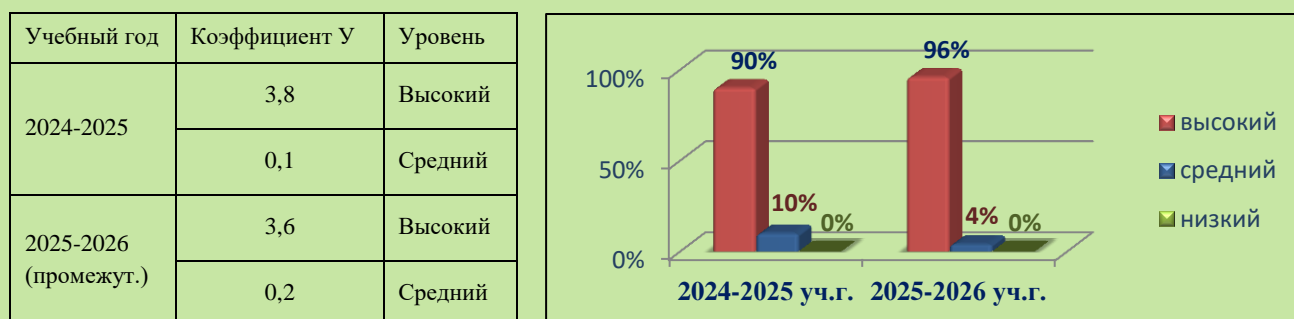


**Вывод:** ежегодно увеличивается как общее число участников, так и результативность участия, что подтверждает качество подготовки.

### 4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Анкетирование проводится по методике Е.Н. Степановой (15 вопросов, максимальная оценка 4). Коэффициент удовлетворённости (У) рассчитывается как среднее арифметическое всех ответов.

**Таблица 4. Уровень удовлетворённости родителей**



**Вывод:** стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей (96% от максимально возможного), что свидетельствует о благоприятном психологическом климате и качестве образовательного процесса.

### Заключение

Представленные данные демонстрируют положительную динамику результативности реализации программы «Изобразительное искусство и художественный труд» за последние три года: растёт качество освоения программы, развиваются личностные качества учащихся, увеличивается количество и результативность участия в конкурсах, сохраняется высокий уровень удовлетворённости родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112291

Владелец Баханова Лариса Андреевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027