



## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эвенкийский центр «Юктэ» утверждён Постановлением администрации МО «Курумканский район» от 28.12.2015 г.

**Юридический адрес образовательного учреждения:**  
671631, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Алла, ул. Ленина, 43 корп. 3.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**  
671631, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Алла, ул. Ленина, 43 корп. 3.

### **Наличие свидетельств:**

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц;
- ОГРН – 1020300701156;
- ИНН – 0311003950;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: 031101001.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**  
Устав от 18.12.2015 г. (принят общим собранием трудового коллектива, Протокол №2).  
Год создания учреждения: 1993 год (как центр эвенкийской культуры).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**  
№ 2982, серия 03Л01, номер бланка 0001595 от 02.03.2018 г. (Приложение № 1 от 02.03.2018 г. к лицензии).

## **2. Система управления ОУ**

Управление МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

### **Исполнительные органы управления:**

- Директор Учреждения (Баханова Л.А.).

### **Коллегиальные органы управления:**

- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Организация деятельности осуществляется руководителем, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

## **3. Анализ образовательной деятельности**

**Приоритетная цель развития Учреждения:**

Создание единой образовательной среды для раскрытия интеллектуального, творческого и физического потенциала подрастающего поколения через возрождение и развитие традиционных эвенкийских промыслов и культуры, обеспечивающей их успешную социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- Обновление содержания дополнительного образования через внедрение этнокультурного компонента и современных технологий.
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданской ответственности и патриотизма.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области декоративно-прикладного искусства и краеведения.

- Укрепление материально-технической базы для обеспечения безопасного образовательного процесса.

**Контингент обучающихся:** общее количество детей на 01.01.2026 года составляет **44 человека** в возрасте от 5 до 17 лет. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

**Возрастная характеристика детского коллектива (на 31.12.2025 г.):**

Возраст	5-7 лет	8-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
Кол-во	3	16	18	7	44
%	6,8%	36,4%	40,9%	15,9%	100%

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественной направленности: «Изобразительное искусство и художественный труд» (объединение «Ая нгалэ»); «Секреты мастерства: художественная обработка кожи, меха и бисера» (объединение «Таежные краски»).

**Достижения обучающихся:** за отчетный период воспитанники МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ» достигли высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- **Международные конкурсы** – 6 призовых мест (Международный конкурс рисунков «Вместе против коррупции», «Россия и Китай: помня историю, вместе рисуем мир!»);
- **Всероссийские конкурсы** – 1 призовое место (Межрегиональный конкурс «Школьные годы чудесные»);
- **Межрегиональные конкурсы** – 9 призовых мест;
- **Республиканские конкурсы** – 8 призовых мест («Юные художники Бурятии», «Сувениры Бурятии», конкурс чтецов «О, тайга, моя воля и стих!»);
- **Районные конкурсы** – 25 призовых мест («Уян душан болонхойб», «Пусть всегда будет мама», «Альтернативная ёлка» и др.).

#### 4. Кадровый потенциал

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют **3 педагогических работника**, в т.ч. директор и педагоги дополнительного образования.

- **Средний возраст педагогических работников** – 45 лет.
- **Высшее образование** имеет один педагогический работник 1 (33,3%), среднее профессиональное – 2 (66,7%).
- **Квалификационные категории:**
  - Высшая категория – 0 чел. (0%);
  - Первая категория – 1 чел. (33,3%);
  - Соответствует занимаемой должности – 1 чел. (33,3%).

Педагогические работники Центра постоянно повышают профессиональную компетентность через участие в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Аятку алагумни»), семинарах и курсовую подготовку.

#### 5. Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Эвенкийский центр «Юктэ» строится на основе органичного сочетания художественного образования и приобщения детей к традиционной культуре эвенков и бурят. Специфика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (в частности, «Изобразительное искусство и художественный труд») позволяет формировать у учащихся не только специальные

навыки, но и ценностное отношение к истории, природе, материальному и духовному наследию родного края, уважение к труду мастеров, чувство коллективной ответственности и творческой инициативы.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для становления социально активной, творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, уважением к культурным традициям эвенкийского и бурятского народов, способной к самореализации через художественно-творческую деятельность.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование гражданско-патриотической позиции: воспитание любви к малой Родине – Баргузинской долине, уважения к её истории, природе, людям; знакомство с жизнью и творчеством местных художников и мастеров; сохранение и трансляция эвенкийских и бурятских традиций.
2. Приобщение к культурному наследию: углублённое изучение орнаментального искусства, символики цвета, традиционных технологий обработки бересты, кожи, меха, кости.
3. Развитие нравственных качеств и культуры труда: воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, ответственности за результат коллективного труда; формирование этики взаимоотношений в разновозрастном коллективе.
4. Поддержка творческой самореализации: развитие художественно-творческого потенциала каждого ребёнка, создание ситуаций успеха, стимулирование к участию в выставках, конкурсах, социально значимых проектах.
5. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
6. Вовлечение родителей в единое воспитательное пространство.

**Основные направления и формы воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа реализуется через все виды деятельности, предусмотренные образовательными программами: учебные занятия, пленэры, экскурсии, мастер-классы, подготовку к выставкам и конкурсам, коллективные творческие дела.

Направление воспитания	Содержание деятельности	Примеры мероприятий (2025-2026 уч. год)
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное</b>	Изучение истории и культуры эвенков и бурят, знакомство с эвенкийским этикетом (заповеди ИТЫ), участие в акциях и проектах, посвящённых памятным датам.	Беседа-диалог «ИТЫ – мудрость предков», литературная гостиная «Певец земли эвенкийской: Владимир Лоргоктоев», мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства), урок мужества ко Дню Победы.
<b>Профессиональное воспитание (культура труда и творчества)</b>	Освоение технологических процессов обработки природных материалов, знакомство с профессиями (художник, дизайнер, мастер ДПИ).	Творческий проект «Эвенкийский нагрудник», мастер-классы по работе с берестой, кожей, бисером, изготовление сувениров.
<b>Социальное воспитание</b>	Формирование навыков	Фольклорно-спортивный

<b>(коллективная деятельность и общение)</b>	работы в разновозрастных группах, развитие коммуникативных навыков, воспитание толерантности.	праздник «В стойбище эвенков», интеллектуальная игра «Эвэды итылдын» («Эвенкийская мудрость»), подготовка и проведение Новогоднего вечера «Новогоднее ассорти».
<b>Здоровьесбережение и безопасность</b>	Проведение физминуток, динамических пауз, инструктажей по технике безопасности, профилактика утомляемости.	Спортивно-игровая программа «Эвенкийские забавы», Всемирный день здоровья (фольклорно-спортивный праздник), участие в природоохранных акциях («Защитим лес от пожаров»).

#### **Работа с родителями:**

Воспитательная работа строится на партнёрских отношениях с семьями. В течение года проводятся:

- Совместные праздники и посиделки (например, «Новогоднее ассорти» с чаепитием).
- Творческие мастер-классы для родителей и детей.
- Родительские собрания (лектории) по вопросам возрастных особенностей и развития творческих способностей детей.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях (члены жюри, помощники на станциях, подготовка номеров).

**Календарный план воспитательной работы** на 2025-2026 учебный год включает более 20 мероприятий по всем направлениям, что обеспечивает системность воспитательного процесса. Итоговая аттестация воспитанников проходит в форме праздника-вернисажа с защитой творческих проектов и выставкой работ, где подводятся итоги личностных достижений каждого ребёнка.

**Вывод:** Воспитательная работа в Центре ведётся системно и планомерно, соответствует профилю учреждения и направлена на сохранение и популяризацию эвенкийской и бурятской культуры, воспитание патриотизма и развитие творческих способностей учащихся. Активно используется потенциал национально-регионального компонента, что способствует формированию у обучающихся чувства сопричастности к культурному наследию «малой родины».

#### **6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра позволяет реализовывать образовательные программы, однако требует значительного обновления и капитального ремонта.

##### **Характеристика здания:**

- Основной корпус расположен в одноэтажном деревянном здании 1985 года постройки.
- Общая площадь здания – 283 м<sup>2</sup> (по данным отчета 1-ДОД).

- Территория ограждена частично, имеется наружное освещение.

#### **Инженерные системы:**

- **Водоснабжение:** В здании отсутствует централизованное холодное и горячее водоснабжение (привозная вода), что является нарушением санитарных норм (на основании экспертного заключения 2017 г.). Установлены раковины с ведрами и ручкомойники.
- **Канализация:** Центральная канализация отсутствует, используются надворные туалеты, что является нарушением санитарных норм.
- **Отопление:** Центральное от поселковой котельной. Отсутствуют ограждающие устройства отопительных приборов и бытовые термометры для контроля температурного режима.
- **Пожарная безопасность:** Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеются первичные средства пожаротушения.

#### **Образовательная инфраструктура:**

- В здании оборудовано 4 учебных кабинета и музей.
- Учебная мебель (столы, скамейки) соответствуют ростовым группам.
- Имеются 3 персональных компьютера (с доступом в Интернет), 1 мультимедийный проектор, 1 принтер.
- Здание требует капитального ремонта (замена систем водоснабжения, канализации, отопления, ремонт полов и стен).

#### **Земельный участок:**

- Площадь земельного участка – 2251 м<sup>2</sup> (в постоянном бессрочном пользовании). Обустройство территории требует работ по ограждению и благоустройству.

#### **Общие выводы и предложения:**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. **Образовательная деятельность** ведется на удовлетворительном уровне. Несмотря на крайне ограниченные материально-технические условия, воспитанники Центра показывают высокие результаты в конкурсах различного уровня (вплоть до международных). Основной проблемой является малочисленность контингента (44 чел.) и необходимость расширения направленностей.
2. **Условия осуществления образовательной деятельности не соответствуют** требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и 52-ФЗ в части отсутствия централизованного водоснабжения и канализации. Здание требует капитального ремонта и оснащения современными инженерными системами.
3. Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, однако снижение численности детей в сельском поселении «Дырен эвенкийское» приводит к сокращению ставок из-за подушевого финансирования.
4. **Воспитательная работа** организована системно, большое внимание уделяется развитию патриотизма и национальной культуры.

#### **Направления для развития:**

- **Приоритетная задача:** Капитальный ремонт здания (замена систем отопления, водоснабжения, канализации) для соблюдения санитарных норм.
- **Расширение контингента:** Актуализация содержания программ (техническое, естественнонаучное направления) для привлечения детей разных возрастов.
- **Дальнейшее участие** в грантовых конкурсах для привлечения внебюджетных средств на развитие Центра.

**II часть.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	44
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	чел.	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	чел.	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	чел.	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	чел.	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	чел./%	0 / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	чел./%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	чел./%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	чел./%	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	чел./%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	чел./%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	чел./%	115 / 261,4%

1.8.1	На муниципальном уровне	чел./%	56 / 127,3%
1.8.2	На региональном уровне	чел./%	24 / 54,5%
1.8.3	На межрегиональном (межрайонном) уровне	чел./%	5 / 11,4%
1.8.4	На федеральном уровне	чел./%	23 / 52,3%
1.8.5	На международном уровне	чел./%	7 / 15,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	чел./%	34 / 77,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел./%	24 / 54,5%
1.9.2	На региональном уровне	чел./%	7 / 15,9%
1.9.3	На межрегиональном (межрайонном) уровне	чел./%	3 / 6,8%
1.9.4	На федеральном уровне	чел./%	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	чел./%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	чел./%	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	чел./%	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	чел./%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	чел./%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	чел./%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	чел./%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	ед.	18
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.	9
1.11.2	На региональном уровне	ед.	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед.	1
1.11.4	На федеральном уровне	ед.	5
1.11.5	На международном уровне	ед.	0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	1 / 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1 / 33,3%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2 / 66,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2 / 66,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	чел./%	1 / 33,3%
1.17.1	Высшая	чел./%	0 / 0%
1.17.2	Первая	чел./%	1 / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел./%	1 / 33,3%
1.18.2	свыше 30 лет	чел./%	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2 / 66,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел./%	3 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	чел./%	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	ед.	0
1.23.1	за 3 года	ед.	0
1.23.2	за отчетный период	ед.	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>			

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	ед.	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб)	чел./%	2 / 4,5%